



Retour Expérience : Mise en œuvre de la VAE IBODE

Présentation Journée AEEIBO

Jeanne DESCAMPS et Evelyne CAMES

Ecole IBODE de RENNES et TOULOUSE



CONTEXTE réglementaire

- Arrêté du 27 avril 2022 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire
- Décret no 2022-732 du 27 avril 2022 relatif aux modalités de délivrance du diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire et à l'attribution du grade de master
- Décret no 2023-354 du 9 mai 2023 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire



CONTEXTE : Situation actuelle

- Abrogation de l'arrêté de 2001 le 31 décembre 2024
- Des candidats n'ayant pas pu finaliser leurs parcours sollicitant les universités.
- Référentiel 2017 et 2022

[Comparatif des référentiels](#)



Démarches effectuées auprès de l'université

- Prise de contact avec service de formation continue universitaire

Liste donnée par Rennes [mettre lien](#)

Quelles sont les écoles qui ont à ce jour les contacts?

Quelles sont les écoles qui ont commencé à construire les parcours?

Quelles sont les difficultés rencontrées?

- S'assurer que l'information du démarrage de la VAE est transmise auprès du département paramédical/ à la diplomation.

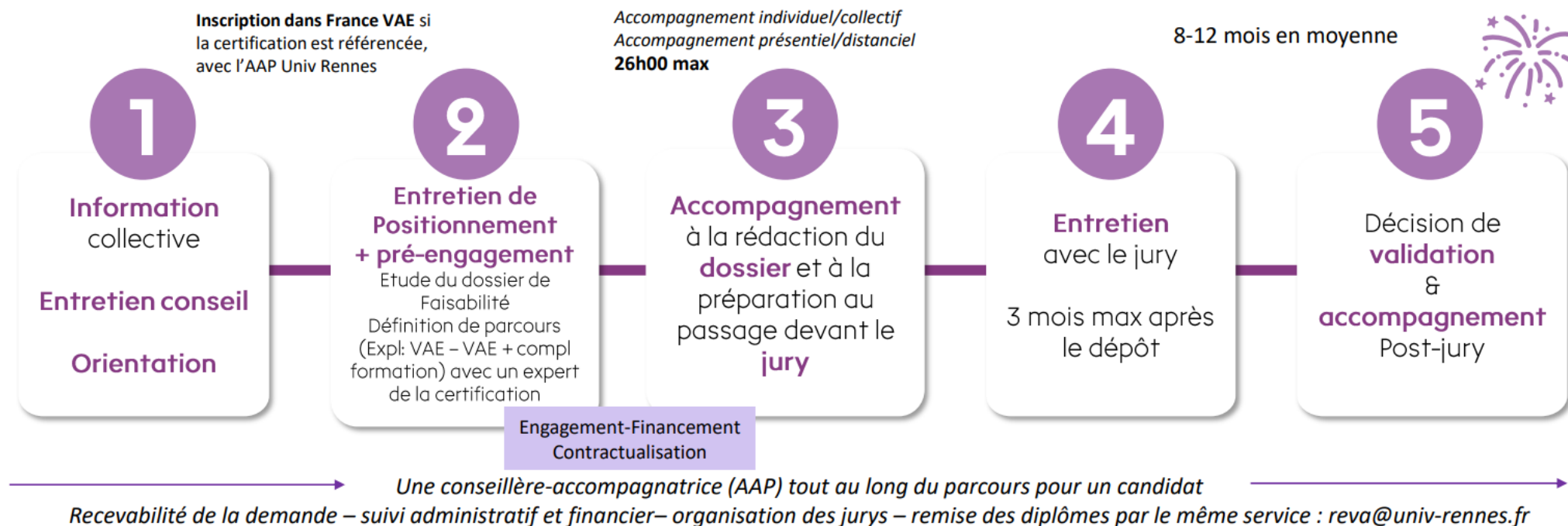


Architecture du parcours : *Exemple Université de Rennes*

(présenté par Mme Kervegant Gwanaelle)

Validation des acquis à l'Université de Rennes

650 DEMANDES (Année univ 22/23)



Architecture du parcours : *Exemple Université de Toulouse*

Réception des dossier à l'université
Etudes des dossiers avec Ecole IBODE

Inscription
Université et
convention

Entretien de
positionnement
Définition du
parcours

Accompagnement
universitaire en
partenariat avec
l'école

Complément de
formation :
FO Compétence 3
Stage d'assistant de
chirurgie

Jury
1 chirurgien, 1
IBODE, 1
Formateur et 1
universitaire

Organisé par université
sur proposition de
l'école
Soutenance du
mémoire

Préconisation au
candidat en terme de
FO à suivre ou
complément
d'expérience

-Format du mémoire
-Relecture des
situations
Accompagnement
collectif et individuel
Présentiel et
distanciel

Réalisée par Ecole
durant
l'accompagnement



INSCRIPTION

- Démarches administratives gérées par université
 - Inscription comprenant accompagnement ou pas : Tarif Variable
 - +/- Frais de dossier +/- frais de jury
 - Inscription universitaire: 250 euros

Possibilité de financer par le CPF ou Financement employeur (anfh; opco santé) et personnel.

Membre de jury : 1h tarif universitaire

Accompagnement: +/- 6h tarif universitaire



Format du mémoire

- **Introduction**

L'introduction présente d'une manière synthétique : fonctions occupées, diplômes, domaines d'intervention et motivation

- **Parcours professionnel (global)**

- **Capital formation**

Cette partie vient préciser la nature et le contenu des formations initiales, continues, professionnelles et personnelles

- **Argumentation / compétences.**

La présentation et l'analyse des situations professionnelles, des situations de travail

- 1) **Rappel de ou des compétences, des formations suivies en lien avec cette compétence, la liste des activités développées**
- 2) **Présentez et analysez de manière rédigée une situation particulière vécue, significative et complexe (contextualiser, expliciter et analyser)**
- 3) **A la fin de chaque situation, vous faites un bilan des compétences mobilisées, développées**

- **Conclusion**

- **Bibliographie**

- **Annexes**

Apport de conseils dans la rédaction (pas de format standard)

ATTENDUS/

Référentiel de compétences IBODE 2022

Bloc 1 – Prise en soins et mise en œuvre des activités de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique	1 - Concevoir et contribuer à mettre en œuvre des modes de prise en soins des personnes adaptés aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique	Présentation d'une situation
	2 - Mettre en œuvre des techniques et des pratiques en pré et post opératoire immédiat en prenant en compte les risques	
Bloc 2 – Mise en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale au cours d'actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique	3 – Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d'assistance chirurgicale en prenant en compte les risques encourus par la personne	stage de 4 à 6 semaines (en fonction de l'expérience) + Formation complémentaire (49h) compétence 3 Evoluera avec les IDE MT
Bloc 3 – Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés	4- Organiser et coordonner les activités de soins liées au processus péri-opératoire	Présentation d'une situation
	5 - Conduire une démarche qualité, de gestion et de prévention des risques dans les secteurs interventionnels et secteurs associés	
	6 - Mettre en œuvre, contrôler et ajuster la démarche de gestion et prévention du risque infectieux dans les secteurs interventionnels et secteurs associés	
Bloc 4 - Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés	7 - Former et informer les professionnels et les personnes en formation	Présentation d'une situation ou inclure dans la présentation des situations 1 ou 2 ou formation complémentaire : Tutorat en bloc opératoire (28h FO)
Bloc 5 – Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d'amélioration des pratiques	8 - Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques	Présentation d'une situation ou thématique en lien avec le bloc opératoire abordant un contexte réglementaire et ou éthique et ou conceptuelle et ou revue de littérature sur le thème.



Accompagnement méthodologique: exemple

26h max (12 max en individuel/ 14h en collectif)

- Atelier 6h méthodologie (collectif)
 - ✓ Dispositif VAE c'est quoi
 - ✓ Présenter référentiel IBODE
 - ✓ Différencier Compétences, activités, tâches
 - ✓ Expliquer ce que l'on attend de la description et analyse d'expérience
 - ✓ Ressources à dispositions
- Suivi individuel 12h (individuel distanciel)
 - ✓ 4 à 6 Rendez vous individuel de suivi
- Atelier de suivi 4h (collectif)
 - ✓ Lectures croisées
- Atelier Prépa jury 4h (collectif)
 - ✓ Attendus du jury
 - ✓ Mise en situation