

## FICHE DE POSTE

<b>Elaborée par :</b> Evelyne CAMES, Cadre de santé supérieur IBODE	<b>Date de création :</b> 29/05/2017
<b>Validée par :</b> Nadia. PEOC'H Directrice des soins	<b>Date de mise à jour :</b> 10/04/2023
<b>INTITULE DU METIER (à partir du RMFPH)</b>	
<b>Famille :</b> Soins et activités paramédicales <b>Sous-famille :</b> Formation/Ingénierie de la Formation aux soins <b>Libellé métier :</b> Cadre de santé IBODE <b>Code métier :</b> 05X10	
<b>INTITULE DU POSTE (à partir du RMFPH)</b>	
<b>CADRE DE SANTE FORMATEUR ECOLE D'INFIRMIERS DE BLOC OPERATOIRE</b>	
<b>Grade correspondant :</b> Cadre de santé IBODE	

<b>SIGNALÉTIQUE DU POSTE</b>
<b>Pôle :</b> Budgets annexes / formation <b>Centre de responsabilité :</b> 08 ECOLES CHU <b>Service :</b> Ecole d'infirmiers de bloc opératoire <b>Site :</b> Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS)

<b>DESCRIPTION METIER / POSTE</b>
<b>Définition (RMFPH)</b> Former des professionnels paramédicaux. Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages en formation initiale et continue, en veillant à l'efficacité et la qualité des prestations. Organiser et réaliser des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, à la pédagogie et au management.

## FICHE DE POSTE

### Activité(s) spécifiques(s) du métier

#### **Concevoir et organiser un dispositif de formation dans le domaine de la santé.**

- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation du projet pédagogique ;
- Concevoir, organiser et mettre en œuvre les unités d'enseignements théoriques et pratiques (sous la supervision du responsable pédagogique) en conformité avec le projet pédagogique et le référentiel de formation ;

#### **Organiser et coordonner les parcours de formation en alternance dans le domaine de la santé.**

- Planifier et assurer la traçabilité des interventions réalisées ainsi que les contenus dispensés ;
- Favoriser l'utilisation de méthodes pédagogiques diversifiées et interactives (e-learning, classe inversée, ateliers de simulation...) ;
- Evaluer, anticiper et optimiser les besoins en locaux et matériel pédagogique ;

#### **Accompagner les personnes dans leur parcours de formation dans le domaine de la santé.**

- Assurer l'encadrement formatif clinique des étudiants IBODE en situation professionnelle,
- Réaliser des entretiens de suivi pédagogique individuel et collectif ;
- Participer au jury semestriel attribution des crédits, au jury du diplôme d'Etat et aux instances de gouvernance de l'EIBO ;

#### **Évaluer les connaissances et les compétences des personnes en formation**

- Concevoir et réaliser des évaluations formatives et normatives, cliniques et théoriques ;
- Assurer la traçabilité et le suivi des résultats des étudiants ;
- Participer aux épreuves de sélection ;

#### **Concevoir et animer des actions de formation initiale et continue dans le domaine de la santé et des soins**

- Construire, animer et évaluer des sessions de formation continue ;

#### **Évaluer la qualité des prestations et s'inscrire dans une démarche qualité et de gestion des risques**

- Assurer la mise en œuvre des formulaires d'évaluations (fonctionnement général, stage, enseignements ;
- Participer à l'analyse des indicateurs qualité et à la mise en place des mesures de réajustements ;

#### **Communiquer, transmettre les informations et développer des partenariats**

- Etablir et maintenir les contacts avec l'ensemble des partenaires professionnels dans le cadre des enseignements cliniques ;
- Développer des réseaux de partenariat dans le domaine de la formation ;
- Apporter un conseil auprès de groupe ou d'instances institutionnelles ou hors institution, lors de travaux théoriques et pratiques concernant les soins au bloc opératoire ;

#### **Conduire un projet, des travaux d'étude et de recherche**

- Participer au développement de la recherche et à la publication d'article professionnel dans le domaine de la pédagogie, des soins et du management ;
- Assurer la veille documentaire spécifique à son domaine d'activité ;
- Actualiser ses connaissances professionnelles en lien avec le métier d'IBODE et de la pédagogie en privilégiant l'universitarisation de son parcours de formation continue ;

#### **Participer à l'accompagnement et à l'évaluation des étudiants cadres de santé**

## FICHE DE POSTE

### Activité(s) spécifique(s) du poste

Ces activités se déroulent à l'école d'infirmiers de bloc opératoire et dans tous les blocs opératoires et les services de stérilisation hospitalière, secteurs interventionnels (radiologie interventionnelle, endoscopie, cardio-interventionnelle, neuro-radio-interventionnelle de la Région OCCITANIE, avec lesquels l'école a signé des conventions

### PROFIL DU POSTE

**Pré-requis et qualifications** (*diplômes, habilitations, permis*) : (se référer à la base de données des connaissances du répertoire des métiers RMFPH, rubrique « Pour en savoir plus »)

➤ **Etudes préparant au diplôme et métier**

Formation et diplôme de cadre de santé IBODE ou infirmier de bloc opératoire diplômé d'Etat titulaire d'un diplôme Master II dans les domaines de la pédagogie, de la santé, des Sciences humaines et sociales ou Sciences de gestion et management (Niveau 7 de qualification au Répertoire National de la Certification Professionnelle (RNCP))

➤ **Pré-requis et qualifications INDISPENSABLES**

- Diplôme d'état d'Infirmier de Bloc Opératoire
- Formation complémentaire prévue par le décret no 2015-74 du 27 janvier 2015 relatif aux actes infirmiers relevant de la compétence exclusive des infirmiers de bloc opératoire.

➤ **Pré-requis et qualifications SOUHAITES**

- Master II dans les domaines de la pédagogie (Sciences de l'Education), de la santé, des Sciences humaines et sociales (Niveau 7 de qualification au Répertoire National de la Certification Professionnelle (RNCP)) :

✚ *Tout diplôme universitaire concourant à apporter une plus-value dans l'accompagnement à la professionnalisation des étudiants infirmiers de bloc opératoire (à titre indicatif)*

- Diplôme Universitaire Plaies et cicatrisations
- Diplôme Universitaire Chirurgie Robotique
- Diplôme Universitaire Gestion des situations critiques
- Diplôme Universitaire Pédagogie des sciences de la santé
- Diplôme universitaire Formation de formateur en simulation appliquée à l'enseignement des sciences de la santé
- Diplôme Universitaire Recherche, en soins cliniques, managériale et académique

✚ *Connaissances spécifiques à l'ingénierie pédagogique :*

- Connaissance et maîtrise de l'informatique et de l'environnement bureautique Office® (Logiciels : Word, PowerPoint, Excel, One Note...).
- Connaissances des logiciels métier et applications numériques (Starleaf®, Teams®, Zoom®...) pour le *blended learning* et l'hybridation de la formation.

✚ *Socle des blocs de compétences :*

- Bloc de compétences 1 : Compétence d'ingénierie pédagogique
- Bloc de compétences 2 : Compétence dans le pilotage et la conduite de projets
- Bloc de compétences 3 : Compétences d'évaluation, de contrôle et de supervision du dispositif de

## FICHE DE POSTE

formation (inscription dans une démarche qualité)

- Bloc de compétences 4 : Compétences dans l'accompagnement à la professionnalisation des élèves infirmiers de bloc opératoire
- Bloc de compétences 5 : Compétences dans la conduite de travaux d'études, de projets de recherche et de publications.
- Bloc de compétences 6 : Compétences sociales et relationnelles : Sens des responsabilités et positionnement en tant que membre d'une équipe pédagogique (rigueur, méthode, organisation, anticipation et *reporting*)

### RATTACHEMENT HIERARCHIQUE

**Liaisons hiérarchiques :** Directeur des ressources Humaines, Coordonnateur du PREFMS, Directeur.ice de l'école Infirmier de Bloc Opératoire et Cadre supérieur de santé Responsable pédagogique de l'école IBO

### RELATIONS PROFESSIONNELLES LES PLUS FREQUENTES et NATURE

#### Internes au CHU

DRH, Coordonnateur des écoles, Directrice de l'école, Responsable pédagogique  
Conseiller scientifique  
Encadrants de proximité et praticien de bloc opératoire,  
Intervenants experts dans la discipline enseignée  
Cadres de santé formateurs des autres instituts  
Services de formation continue pour les propositions d'actions de formation  
Direction de la recherche et de l'innovation

#### Externes au CHU

Directeurs des soins et cadres de santé de bloc opératoire pour l'appréhension de l'évolution des soins, pour la définition de l'accueil et l'organisation des stages  
Professeurs universitaires, Praticiens Hospitaliers  
Intervenants extérieurs (universitaire, paramédicaux, chercheurs...), expert dans les contenus enseignés pour la négociation des objectifs et la planification des interventions  
Services de formation continue pour les propositions d'actions de formation  
Formateur des autres écoles d'IBODE  
Associations professionnelles IBODE (AEEIBO et UNAIBODE)  
Etablissement gestionnaire : participation à des groupes de travail  
Comité de rédaction d'INTERBLOC  
SOFERIBO : Société Française d'Evaluation et de Recherche Infirmière en Bloc Opératoire

#### Conditions d'exercice (rythmes de travail, horaires, quotité de temps de travail, contraintes particulières)

Quotité de temps de travail : 100%

Travail présentiel en Forfait Jour (FJ) et travail en télétravail (TLT) et travail à domicile de préparation des enseignements (Journée de Présence Pédagogique : JPP)

Absence de travail de nuit et de Week-End

Déplacements sur les terrains de stage obligatoires sur l'ensemble de la région Occitanie pour créer un partenariat de qualité (supervision clinique)

Présence adaptée aux besoins de la formation.



## FICHE DE POSTE

Interventions en sessions de formation continue

### BOURSE DES EMPLOIS (BE)

(Partie facultative à compléter lors d'une vacance de poste)

**DATE SOUHAITEE D'AFFECTATION** : septembre 2023

**Date limite de réception des candidatures : DERNIER DELAI le**

Toutes les fiches qui arriveront hors délai à la DRH seront refusées.

**Personne à contacter** (pour de plus amples renseignements et pour prendre rendez-vous)

**Nom : Tél :** Madame Evelyne CAMES (Tél. : secrétariat : 06 61 32 40 90)

**Référence de la BE à rappeler sur la fiche de candidature** : Poste de Cadre de santé, formateur IBODE