

Guide pratique à destination des écoles et instituts de l'AEEIBO

Épreuve admissibilité :

À partir de l'analyse des acquis issus de vos formations, de vos expériences personnelles, associatives, professionnelles, de votre éventuel parcours universitaire ou toutes autres expériences indiqués notamment dans votre CV, ainsi que vos motivations à suivre la formation IBODE, concevez votre projet professionnel.

Ce support concret nécessite un questionnement, tant au niveau personnel que professionnel, sur vos attentes, vos compétences, votre expérience et vos objectifs professionnels. Vous rédigerez une synthèse de votre conception de l'exercice infirmier en bloc opératoire

ATTENDUS DE LA FORMATION (annexe 4 de l'arrêté du 27 avril 2022 de formation IBODE)

Attendus nationaux	Critères nationaux pris en compte
1. Intérêt pour les thématiques en lien avec les secteurs interventionnels et secteurs associés, crédibilité du projet professionnel et projection dans le métier d'infirmier de bloc opératoire	1.1 Avoir acquis des connaissances solides dans le domaine des sciences biologiques et médicales et de la gestion du risque infectieux attestées par les résultats obtenus pendant la formation d'IDE et/ou l'expérience professionnelle 1.2 Connaissance des secteurs interventionnels et secteurs associés et du métier d'infirmier de bloc opératoire 1.3 Intérêt pour les nouvelles techniques et technologies innovantes dont la robotique
2. Qualités humaines et capacités relationnelles	2.1 Aptitude à faire preuve d'attention à l'autre, d'écoute et d'ouverture d'esprit 2.2 Aptitude à collaborer et travailler en équipe dans un environnement contraint
3. Compétences en matière d'expression orale et écrite	3.1 Maîtrise du français et du langage écrit et oral 3.2 Capacité à se documenter, à établir une veille documentaire et réglementaire, à

	<p>constituer une bibliographie, et à communiquer dans une langue étrangère</p> <p>3.3 Pratique des outils numériques</p>
<p>4. Aptitudes à la démarche et au raisonnement scientifique</p>	<p>4.1 Aptitude à rechercher, sélectionner, organiser, analyser restituer de l'information scientifique et construire un argumentaire</p> <p>4.2 Aptitude à choisir et mettre en œuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (statistiques)</p>
<p>5. Compétences organisationnelles et savoir-être</p>	<p>5.1 Rigueur, méthode, maîtrise de soi, résistance physique et adaptabilité</p> <p>5.2 Capacité à s'organiser, à prioriser les tâches, créativité</p> <p>5.3 Respect des engagements, autonomie dans le travail</p>

Proposition d'une grille d'évaluation pour l'épreuve admissibilité

Attendus nationaux	Proposition des attendus du CA AEEIBO	Pondération
<p>1. Intérêt pour les thématiques en lien avec les secteurs interventionnels et secteurs associés, crédibilité du projet professionnel et projection dans le métier d'infirmier de bloc opératoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sécurité des soins, - Qualité des soins - Respect de la déontologie - Connaissance du référentiel d'activités, de compétences de l'IBODE, - connaissance du référentiel de formation 	
<p>2. Qualités humaines et capacités relationnelles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sens du travail collaboratif - conception de la prise en soins du patient - absence de jugement de valeur 	



3. Compétences en matière d'expression écrite	<ul style="list-style-type: none">- Respect des consignes exigées- Orthographe, syntaxe,- Vocabulaire professionnel -Clarté de l'expression écrite- Référencement des arguments- Capacité de synthèse	
4. Aptitudes à la démarche et au raisonnement scientifique	<ul style="list-style-type: none">- mise en lien des savoirs et des actions mises en œuvre- argumentation pertinente des actions entreprises- Capacité d'auto-évaluation	
5. Compétences organisationnelles et savoir-être	<ul style="list-style-type: none">- organisation et priorisation des actions- savoir se positionner au regard de la réglementation- créativité du dossier	
Appréciation globale :		
Eventuelles pistes à explorer lors de l'entretien d'admission		
<ul style="list-style-type: none">------		

Épreuve admission :

Selon l'article 10, « d'une durée de 20 minutes maximum, l'entretien d'admission est noté sur 20 points. Il comprend une présentation orale du candidat portant sur son projet professionnel (8 points), suivie d'un entretien avec le jury (12 points)

Les critères 1, 2 et 4 sont évalués principalement lors la présentation orale du projet professionnel

Présentation du projet professionnel 8 pts

Critères attendus proposés par l'AEEIBO	Indicateurs aux choix de l'école
Le candidat est capable de mobiliser ses ressources acquises lors de son parcours et de les adapter au BO et secteurs associés	
La présentation du projet professionnel repose sur un argumentaire montrant l'esprit de synthèse du candidat	
Le candidat transfère ses connaissances aux secteurs des BO et associés	
Le candidat met en avant ses connaissances des secteurs interventionnels et secteurs associés et du métier d'infirmier de bloc opératoire et s'appuie sur des exemples	
Le candidat met en avant son intérêt sur les nouvelles techniques et technologies innovantes par exemple la robotique et s'appuie sur des exemples	
Le candidat propose une prise en soins relationnelle adaptée au patient dans un environnement technologique contraint	
Le candidat propose une prise en soins relationnelle basée sur le travail interdisciplinaire	

Les critères 3 et 5 sont évalués principalement lors de la conduite d'entretien

Conduite de l'entretien 12 pts

Critères attendus proposés par l'AEEIBO	Indicateurs aux choix de l'école
L'expression orale est structurée et tient compte des règles de syntaxe	
L'expression orale repose sur un vocabulaire professionnel adapté	



La gestion du temps est maîtrisée lors de l'entretien	
La gestuelle, le langage non verbal et para verbal sont adaptés à l'entretien de sélection	
La gestion du stress permet le bon déroulement de l'entretien et la qualité des échanges	
L'entretien reflète la motivation du candidat pour le métier d'IBODE	
L'entretien reflète la motivation du candidat à entrer en formation	
Le projet de formation est construit en regard d'une analyse du contexte organisationnel (éloignement, charge de travail, financement...)	
L'auto-évaluation des pratiques professionnelles énoncées lors de l'entretien démontre la capacité d'adaptation du candidat	