

Association des Enseignants et des Ecoles d'Infirmiers de Bloc Opératoire

Formation de cadres de santé - formateurs à la mise en œuvre de dispositifs d'APP Mr Patrick ROBO

Dates - Horaires:

13 et 14 mars 2023 – 9h/12h – 13h30/16h30 (aménageables)

2 jours en octobre, à partir du 09/10/2023. Les dates ne sont pas encore validées

Lieu: ONI, 228, rue du Faubourg Saint Antoine, 75010 PARIS

Objectifs:

- Permettre à ces personnels d'avoir une vision claire du concept d'Analyse de pratiques professionnelles (APP) au service de la formation et de l'accompagnement des acteurs.
- Leur permettre de développer a minima deux compétences spécifiques :
 - ✓ « savoir analyser » des situations et des pratiques professionnelles
 - ✓ savoir développer des dispositifs de formation et d'accompagnement grâce à des dispositifs d'analyse de situations et de pratiques professionnelles.
- Permettre et développer une pratique réflexive pour des acteurs engagés dans des métiers de l'Humain.
- Développer, par l'analyse collective ou individuelle de situations rencontrées, des compétences professionnelles de personnels d'encadrement.
- Aider au développement d'une posture d'acteur et d'auteur de ses pratiques professionnelles
- Accompagner éventuellement la rédaction de mémoires professionnels sur l'APP
- Favoriser le co-accompagnement et/ou l'accompagnement professionnel en présentiel et sur les lieux de travail.
- Développer un savoir-faire collectif ainsi qu'une dynamique autour de l'analyse de pratiques professionnelles au sein de chaque Ecole dans la perspective de démultiplier de telles pratiques de formation et d'accompagnement de manière harmonisée.

Principes de cette formation :

- Formation-action
- Implication des participants
- Volontariat de participation
- Confidentialité sur les situations analysées

Cadre de références théoriques :

• Analyse clinique et multi référentielle (ancrée sur le socioconstructivisme, la systémique et l'interactionnisme, l'approche compréhensive, l'approche ergonomique, la psychologie humaniste...)



Association des Enseignants et des Ecoles d'Infirmiers de Bloc Opératoire

Modalités de la formation : 4 journées réparties sur une année

Première journée :

- Le matin :

- Présentations des participants avec rapide état des lieux des pratiques en matière d'APP
- Evocation de questions des participants recueillies en amont de la formation
- Présentation de la formation
- Approche synthétisée (rappel) du concept d'APP (définition, historique, courants, références théoriques, principes, objectifs, modalités, etc.)
- Apports de réflexions et de savoirs théoriques, notamment, analyse de situations vs analyse de pratiques, la multi dimensionnalité vs multiréférentialité, reliés à des pratiques différentes d'APP
- Présentation sous forme de contrat didactique du protocole (GFAPP) qui sera notamment utilisé au cours de cette formation.

(Fourniture des supports visuels utilisés (powerpoint), d'écrits et d'éléments bibliographiques liés aux contenus abordés)

- L'après-midi :

- Mise en situation d'analyse de pratiques professionnelles en binômes par l'écrit (démarche utilisable par exemple lors d'entretiens individuels, d'accompagnements personnalisés d'analyse, d'écriture)
- Temps méta sur cette démarche et sur le savoir analyser avec approfondissement de dimensions particulières selon les besoins alors exprimés par les participants.
- Etat des questions en suspens à propos de pratiques d'APP
- Métacommunication sur cette première journée.
- Mise en perspective de la deuxième journée de formation.

NB : en fonction du vécu de la formation et de besoins émergents des apports théorico-pratiques pourront être réalisés par l'intervenant.

<u>Deuxième journée</u>:

- Le matin :

- Quoi de neuf depuis la première journée de formation ?
- Mise en situation d'APP en groupe (avec la modalité GFAPP) animée par l'intervenant
- Temps méta sur le « savoir analyser », sur le « savoir animer » et sur la modalité utilisée, avec un « zoom » sur la multi dimensionnalité et la multiréférentialité, sur l'animation et sur des dimensions particulières selon les besoins exprimés par les participants.

- L'après-midi :



Association des Enseignants et des Ecoles d'Infirmiers de Bloc Opératoire

- Mise en situation d'APP en groupe (avec la modalité GFAPP) (co)animée par un ou deux volontaires ou par l'intervenant
- Temps méta sur le « savoir analyser », sur le « savoir animer » et sur la modalité utilisée, avec un « zoom » sur la (co)animation, le cadre et sur des dimensions particulières selon les besoins exprimés par les participants.
- Questions en suspens
- Métacommunication sur cette journée.
- Mise en perspective de la prochaine journée de formation.

<u>Troisième journée : (proposition à adapter suite aux deux premières journées)</u>

- Le matin :
- Quoi de neuf depuis la veille ?
- Mise en situation d'APP en groupe (avec la modalité GFAPP) (co)animée par un.e ou deux volontaires
- Temps méta sur le questionnement, sur le « savoir animer » et sur la modalité utilisée, avec un « zoom » sur la (co)animation, sur le cadre mis en œuvre et sur des dimensions particulières selon les besoins exprimés par les participants.

- L'après-midi:

- Mise en situation d'APP en groupe (avec la modalité GFAPP) (co)animée par un.e ou deux volontaires
- Temps méta sur le l'émission d'hypothèses, sur le « savoir animer » et sur la modalité utilisée, avec un « zoom » sur la (co) animation, sur les compétences nécessaires pour animer et sur des dimensions particulières selon les besoins exprimés par les participants.

ou

- Elaboration par groupes d'outils au service de l'analyse de pratiques et en particulier de l'utilisation de la multi dimensionnalité.
- Présentation et mutualisation des outils élaborés puis réflexion sur les compétences nécessaires pour développer ces pratiques.
- Echanges, réflexions, apports de savoirs à partir de questionnements encore présents.
- Projection des participants sur des pratiques à venir dans leurs champs d'action.
- Métacommunication sur la journée

<u>La dernière journée</u> se terminera par un bilan de cette formation avec recueil des projets personnels en APP et de besoins qui pourraient apparaître en matière de supervision des participants.